

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таллинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол от 25.03.2025 № 12

«Утверждаю»  
Директор школы *И.А. Павлова*  
Приказ от 25.03.2025 № 64/2



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Таллинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Введение

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

1.5. Оценка воспитательной работы

1.6. Психолого – педагогическое сопровождение

1.7. Оценка материально – технического обеспечения

1.8. Оценка условий обеспечивающих безопасность

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Таллинская СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

### **III. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ☐ планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- ☐ организацию и проведение самообследования в школе;
- ☐ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ☐ рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Положение о порядке проведения самообследования (Протокол педагогического совета от 29.08.2024 №1)

МБОУ «Таллинская СОШ» Грачевского района является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением,

ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таллинская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                               |
| Руководитель                             | Павлова Ирина Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Адрес                                    | 461813 Оренбургская область, Грачевский район, село Таллы, улица Майская, дом 12                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                            | 8(35344) 32-1 – 20; 8(35344)32 - 7 - 36                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | soshtally@rambler.ru                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Грачевский район, Оренбургской области в лице: главы администрации района: Филатова Дениса Викторовича                                                                                                                                                    |
| Адрес учредителя                         | 461800. Оренбургская область, Грачевский район, с. Грачевка, ул. Майская. дом 22<br>Телефоны администрации: +7 (353 44) 2-10-60, (353 44) 2-13-74, (353 44) 2-29-07, факс: (353 44) 2-14-34<br>электронный адрес: ge@mail.orb.ru<br>Официальный сайт: grachevka.org;                |
| Отдел образования                        | Начальник отдела образования: Гревцова Наталья Владимировна<br>Юридический адрес: Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Майская, 22<br>электронный адрес: 56ouo21@obraz-orenburg.ru<br>телефон/факс: 8 (35344) 2-10-76<br>Официальный сайт: grachroo.ucoz.ru |

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| Учредительные документы ОУ                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устав                                                                                                                          | От 08.10.2019 № 544-п                                                                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц                                                       | 1025602394476                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | № 5627002341 от 20.02.2001                                                                                                                                                                                                                                          |
| Документы на имущество                                                                                                         | Свидетельство о государственной регистрации на здание<br>№ 56:10:1101001:476 от 31.10.2011г.<br><br>Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок<br>№ 56:1101001:194 от 24.05.2016 г.                                                           |
| Заключение соответствия (несоответствия) объекта защиты требованиям пожарной безопасности                                      | № 15 от 17.04.2017                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Оренбургской области                                               | № 56.06.01.000.М.000177.12.19 от 16.12.2019 г.                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия на образовательную деятельность                                                                                       | Серия 56Л01 № 0004619                                                                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                                   | Серия 56 А 01 №0003725                                                                                                                                                                                                                                              |
| Государственный статус ОУ:<br>- Тип<br>- Вид                                                                                   | Общеобразовательная<br>Средняя общеобразовательная                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | 1. Дошкольного образования ( Приказ от 31.08.2019 г № 35)<br>2. Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ от 31.08. 2019 года № 35)<br>3.Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ от 31.08.2019 № 35) |

#### Анализ кадрового состава школы

|             |
|-------------|
| Стаж работы |
|-------------|

|               | Человек   | %          |
|---------------|-----------|------------|
| 0 - 5 лет     | 1         | 5          |
| 5 -10 лет     | 0         | 0          |
| 10-20 лет     | 4         | 20         |
| 20-30 лет     | 2         | 10         |
| Свыше 30 лет  | 13        | 65         |
| <b>Итого:</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

### Анализ возрастного состава

| Возрастной состав |           |            |
|-------------------|-----------|------------|
|                   | Чело-век  | %          |
| До 20 лет         | 0         | 0          |
| От 20 до 25 лет   | 1         | 5,6        |
| От 25 до 35 лет   | 1         | 5,6        |
| От 35 до 45 лет   | 2         | 10,5       |
| От 45 до 55 лет   | 7         | 37         |
| Свыше 55 лет      | 8         | 42         |
| <b>Итого:</b>     | <b>19</b> | <b>100</b> |

### 1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### *Администрация школы*

| № | Должность                 | ФИО            |
|---|---------------------------|----------------|
| 1 | Директор                  | Павлова И.А.   |
| 2 | Заместитель директора УВР | Беряева О.В.   |
| 3 | Заместитель директора ВР  | Курсанова Е.Н. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

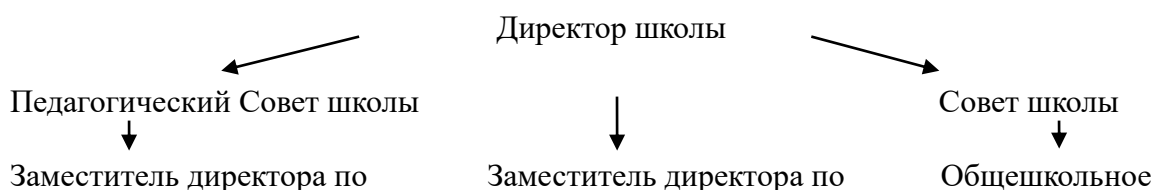
- учителей математического цикла
- учителей гуманитарного цикла
- учителей начальных классов
- классных руководителей

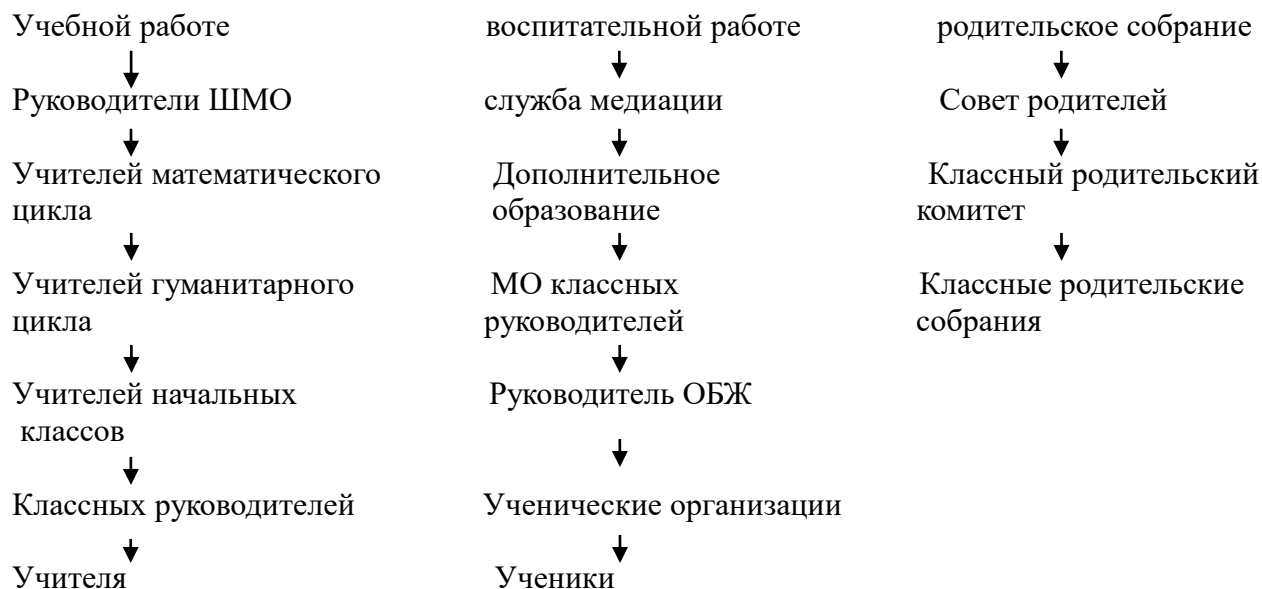
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Таллинская СОШ».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности

#### **Организационная структура управления**





#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

| Численность обучающихся<br>31 декабря отчетного календарного года |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 кл                                                              | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| 1                                                                 | 2    | 0    | 1    | 1    | 4    | 3    | 1    | 6    |

#### Успеваемость и качество знаний.

Итоги успеваемости учащихся за третью четверть 2023-2024 учебного года:

| Всего учащихся | Успеваемость % | Качество % | Неуспевающих % | Количество учащихся по классам |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                |                |            |                | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 25             | 100            | 49         | 0              | 4                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| хорошистов     |                |            |                |                                | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| отличников     |                |            |                |                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Итоги успеваемости учащихся за четвертую четверть 2023-2024 учебный год:

| Всего учащихся | Успеваемость % | Качество % | Неуспевающих % | Количество учащихся по классам |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                |                |            |                | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 26             | 100            | 44         | 0              | 4                              | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 6 | 3 |
| хорошистов     |                |            |                |                                | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| отличников     |                |            |                |                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



### Итоги успеваемости учащихся за первую четверть 2024-2025 учебный год:

| Всего учащихся | Успеваемость % | Качество % | Неуспевающих % | Количество учащихся по классам |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                |                |            |                | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 19             | 100            | 56         | 0              | 1                              | 3 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 6 |
| хорошистов     |                |            |                |                                | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| отличников     |                |            |                |                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Итоги успеваемости учащихся за вторую четверть 2024-2025 учебный год:

| Всего учащихся | Успеваемость % | Качество % | Неуспевающих % | Количество учащихся по классам |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                |                |            |                | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 19             | 100            | 66         | 0              | 1                              | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 6 |
| хорошистов     |                |            |                |                                | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| отличников     |                |            |                |                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выполнение программ по итогам 2023-2024 учебного года составляет 100%.**

Из приведенных выше данных можем сделать вывод, что учебная программа выполняется своевременно.

### Показатели качества успеваемости за последние три года

| Учебный год | Всего обучающихся | в том числе |     |       | уровень обученности (%) |     |       | качественная успеваемость (%) |     |       | % КУ по школе |
|-------------|-------------------|-------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|-------------------------------|-----|-------|---------------|
|             |                   | 1-4         | 5-9 | 10-11 | 1-4                     | 5-9 | 10-11 | 1-4                           | 5-9 | 10-11 |               |
| 2022-2023   | 25                | 7           | 18  | 0     | 100                     | 100 | 0     | 57                            | 38  | 0     | 44            |
| 2023 - 2024 | 26                | 7           | 19  | 0     | 100                     | 100 | 0     | 66                            | 42  | 0     | 38            |
| 2024-2025   | 19                | 4           | 15  | 0     | 100                     | 100 | 0     | 100                           | 60  | 0     | 66            |

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Таллинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Вся информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте [sh-tallinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru](http://sh-tallinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru)

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024 году**

| предмет        | Число сдававших | % учащихся, сдававших ОГЭ | Уровень обученности, % | Уровень качества, % |
|----------------|-----------------|---------------------------|------------------------|---------------------|
| Русский язык   | 3               | 100                       | 100                    | 33,34               |
| Математика     | 3               | 100                       | 100                    | 0                   |
| Обществознание | 3               | 100                       | 100                    | 0                   |
| Биология       | 1               | 33,34                     | 100                    | 0                   |
| Химия          | 1               | 33,34                     | 100                    | 0                   |
| История        | 1               | 33,34                     | 100                    | 0                   |

#### **Общие выводы по результатам ОГЭ:**

Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ОГЭ.

#### **Анализ работы по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Проведение школьного этапа Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике было организовано с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от отдела образования администрации Грачевского района Оренбургской области.
- Проверка олимпиадных заданий (кроме заданий по математике, информатике, химии, биологии и физике), определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе. Необходимая информация была размещена на официальном сайте.

**Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников за два года**

| 2023         |                              |                               |                            | 2024         |                              |                               |                            |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Предмет      | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) | Предмет      | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика   | 0                            | 0                             | 0                          | Математика   | 0                            | 0                             | 0                          |
| Русский язык | 0                            | 0                             | 0                          | Русский язык | 0                            | 0                             | 0                          |

|       |   |   |   |       |   |   |   |
|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
| ВСЕГО | 0 | 0 | 0 | ВСЕГО | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|---|---|-------|---|---|---|

Обучающиеся 4 класса не принимают участие в олимпиаде.

Данные о количестве обучающихся 5-9 классов – участниках школьного этапа

|                     | 2023 год                             |                                       |                                |                                                             |                                                                     | 2024 год                             |                                           |                                    |                                                             |                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Предметы            | Школьный этап                        |                                       |                                |                                                             |                                                                     |                                      |                                           |                                    |                                                             |                                                                     |
|                     | количес<br>тво<br>учас<br>тник<br>ов | колич<br>ество<br>побед<br>ителе<br>й | колич<br>ество<br>призе<br>ров | колич<br>ест<br>во<br>побе<br>дите<br>лей и<br>приз<br>еров | в %<br>от<br>обще<br>го<br>колич<br>ест<br>ва<br>учас<br>тник<br>ов | количес<br>тво<br>учас<br>тни<br>ков | колич<br>ест<br>во<br>побе<br>дите<br>лей | колич<br>ест<br>во<br>приз<br>еров | колич<br>ест<br>во<br>побе<br>дите<br>лей и<br>приз<br>еров | в %<br>от<br>обще<br>го<br>колич<br>ест<br>ва<br>учас<br>тник<br>ов |
| Английски<br>й язык | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Астроном<br>ия      | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Биология            | 4                                    | 1                                     | 1                              | 2                                                           | 50                                                                  | 3                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| География           | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Информат<br>ика     | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| История             | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Искусство<br>(МХК)  | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Литератур<br>а      | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Математи<br>ка      | 3                                    | 0                                     | 1                              | 1                                                           | 33                                                                  | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Немецкий<br>язык    | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| ОБЖ                 | 4                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Общество<br>знание  | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 1                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Право               | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 0                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Русский<br>язык     | 0                                    | 0                                     | 0                              | 0                                                           | 0                                                                   | 1                                    | 0                                         | 0                                  | 0                                                           | 0                                                                   |
| Технологи<br>я      | 7                                    | 0                                     | 3                              | 3                                                           | 14                                                                  | 1                                    | 0                                         | 1                                  | 1                                                           | 100                                                                 |

|                        |    |   |   |   |    |   |   |   |   |     |
|------------------------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|
| Физика                 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Физическая культура    | 6  | 0 | 1 | 1 | 17 | 2 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| Французский язык       | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Химия                  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Экология               | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Экономика              | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| *Итого:                | 24 | 1 | 6 | 7 | 29 | 9 | 0 | 3 | 3 | 33  |
| Фактическое количество | 12 | 1 | 6 | 7 | 58 | 6 | 0 | 3 | 3 | 50  |

Анализ участия в ВОШ показал, что общее количество участников олимпиад уменьшается, соответственно и количество призеров и победителей предметных олимпиад также уменьшается.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников достижений нет.

**Вывод:** Проблемы подготовки к олимпиадам пока еще сохраняются. Причина заключается в снижении уровня мотивации обучающихся 7-9 классов, загруженности учащихся и педагогов, в непланомерности и несистематичности в подготовке к олимпиаде. Однако, положительная динамика роста числа призеров и победителей позволяет надеяться, что целенаправленная работа педагогов, мотивация детей даст еще более положительные результаты в новом учебном году. Результативность участия в конкурсах и олимпиадах очевидна. Однако наряду с позитивными моментами есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, конкурсов, что снижает качество выполнения олимпиадных заданий.

## Результаты ВПР 2024

| предмет        | Класс | Качество знаний | успеваемость |
|----------------|-------|-----------------|--------------|
| Русский язык   | 4     | 50              | 100          |
| Математика     | 4     | 50              | 100          |
| Окружающий мир | 4     | 100             | 100          |
| Русский язык   | 5     | 33,34           | 100          |
| Математика     | 5     | 66,67           | 100          |
| История        | 5     | 100             | 100          |
| Биология       | 5     | 100             | 100          |

|              |   |     |     |
|--------------|---|-----|-----|
| Русский язык | 6 | 75  | 100 |
| Математика   | 6 | 50  | 100 |
| История      | 6 | 50  | 100 |
| Биология     | 6 | 50  | 100 |
| Русский язык | 7 | 100 | 100 |
| Математика   | 7 | 100 | 100 |
| История      | 7 | 100 | 100 |
| Биология     | 7 | 100 | 100 |
| Русский язык | 8 | 60  | 100 |
| Математика   | 8 | 40  | 100 |
| Физика       | 8 | 40  | 100 |
| История      | 8 | 40  | 100 |

**Выполнение программ по итогам 2023-2024 учебного года составляет 100%.**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, карантинными мероприятиями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Из приведенных выше данных можем сделать вывод, что учебная программа выполняется своевременно. Всего на конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 27 человек. Из них - на уровне начального общего образования – 8 человек; на уровне основного общего образования- 19 человек; на уровне среднего общего образования- 0 человек. Образовательные программы в полном объеме освоили 27 обучающихся 1-9-х классов. Итого общая успеваемость по школе составила 100%.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе реализуется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Таллинская СОШ» и включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

## **Результаты промежуточной аттестации**

## Русский язык

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученнос<br>ти | Уровень<br>качества | Вид работы                   | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Контрольная работа за<br>год | Иркабаева Н.М. |
| 4     | 0   | 1   | 1   | 0   | 100                        | 50                  | Контрольная работа за<br>год | Иркабаева Н.М. |
| 5     | 0   | 2   | 2   | 0   | 100                        | 50                  | Контрольная работа за<br>год | Явкина И.И.    |
| 6     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                        | 75                  | Контрольная работа за<br>год | Явкина И.И.    |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Контрольная работа за<br>год | Явкина И.И.    |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                        | 60                  | Контрольная работа за<br>год | Явкина И.И.    |
| 9     | 0   | 0   | 3   | 0   | 100                        | 0                   | Контрольная работа за<br>год | Явкина И.И.    |

## Родной язык

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученнос<br>ти | Уровень<br>качества | Вид работы    | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|---------------|----------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Собеседование | Иркабаева Н.М. |
| 5     | 1   | 2   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Собеседование | Явкина И.И.    |
| 6     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                        | 75                  | Собеседование | Явкина И.И.    |
| 7     | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Собеседование | Явкина И.И.    |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                        | 60                  | Собеседование | Явкина И.И.    |

## Литературное чтение

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученно<br>сти | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Иркабаева Н.М. |
| 4     | 0   | 1   | 1   | 0   | 100                        | 50                  | Тестовая работа | Иркабаева Н.М. |

## Литературное чтение на родном языке

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученно<br>сти | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель       |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |

## Литература



| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученно<br>сти | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель       |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 5     | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Явкина И.И.   |
| 6     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                        | 75                  | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 8     | 0   | 4   | 1   | 0   | 100                        | 80                  | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 9     | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |

### Родная литература (русская)

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученно<br>сти | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель       |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 5     | 1   | 4   | 0   | 0   | 100%                       | 100%                | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 6     | 1   | 2   | 1   | 0   | 100%                       | 75%                 | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 7     | 1   | 0   | 0   | 0   | 100%                       | 100%                | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100%                       | 60%                 | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |

### ОДНКНР

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученно<br>сти | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| 5     | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 6     | 1   | 3   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |

### Математика

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученно<br>сти | Уровень<br>качества | Вид работы                   | ФИО учителя  |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|--------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Контрольная работа<br>за год | Беряева О.В. |
| 4     | 0   | 1   | 1   | 0   | 100                        | 50                  | Контрольная работа<br>за год | Беряева О.В. |

|   |   |   |   |   |     |    |                              |                |
|---|---|---|---|---|-----|----|------------------------------|----------------|
| 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | Контрольная работа<br>за год | Мартынова Е.П. |
| 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | Контрольная работа<br>за год | Беряева О.В.   |

## Алгебра

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученн<br>ости | Уровень<br>качеств<br>а | Вид работы                   | ФИО учителя    |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------|
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                     | Контрольная работа<br>за год | Беряева О.В.   |
| 8     | 2   | 1   | 2   | 0   | 100                        | 60                      | Контрольная работа<br>за год | Беряева О.В.   |
| 9     | 0   | 0   | 3   | 0   | 100                        | 0                       | Контрольная работа<br>за год | Мартынова Е.П. |

## Геометрия

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученн<br>ости | Уровень<br>качества | Вид работы                       | ФИО учителя    |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------|
| 7     | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Муниципальный<br>публичный зачет | Беряева О.В.   |
| 8     | 1   | 2   | 2   | 0   | 100                        | 60                  | Муниципальный<br>публичный зачет | Беряева О.В.   |
| 9     | 0   | 0   | 3   | 0   | 100                        | 0                   | Контрольная работа<br>за год     | Мартынова Е.П. |

## Вероятность и статистика

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы                   | ФИО учителя    |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Контрольная<br>работа за год | Беряева О.В.   |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                    | 60                  | Контрольная<br>работа за год | Беряева О.В.   |
| 9     | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Контрольная<br>работа за год | Мартынова Е.П. |

## Учебный курс «Геометрия вокруг нас»

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы      | ФИО учителя  |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------|--------------|
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100              | Тестовая работа | Беряева О.В. |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                    | 60               | Тестовая работа | Беряева О.В. |

## Информатика

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы                        | ФИО учителя  |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|
| 5     | 2   | 2   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа                   | Беряева О.В. |
| 6     | 3   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа                   | Беряева О.В. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа                   | Беряева О.В. |
| 8     | 2   | 2   | 1   | 0   | 100                    | 80                  | Тестовая работа                   | Беряева О.В. |
| 9     | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Итоговая<br>контрольная<br>работа | Беряева О.В. |

## Физика

0

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы            | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа       | Мартынова Е.П. |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                    | 60                  | Тестовая работа       | Мартынова Е.П. |
| 9     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 33                  | Контрольная<br>работа | Мартынова Е.П. |

## Химия

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы            | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------------|----------------|
| 8     | 0   | 4   | 1   | 0   | 100                    | 80               | Тестовая работа       | Мартынова Е.П. |
| 9     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 33               | Контрольная<br>работа | Мартынова Е.П. |

## Биология

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы            | Учитель       |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------------|---------------|
| 5     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                    | 75               | Тестовая работа       | Иркабаев М.Г. |
| 6     | 0   | 2   | 2   | 0   | 100                    | 50               | Тестовая работа       | Иркабаев М.Г. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100              | Тестовая работа       | Иркабаев М.Г. |
| 8     | 0   | 4   | 1   |     | 100                    | 80               | Тестовая работа       | Иркабаев М.Г. |
| 9     | 0   | 2   | 1   | 0   | 100                    | 66               | Контрольная<br>работа | Иркабаев М.Г. |

## Окружающий мир

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученнос<br>ти | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель       |
|-------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                        | 100                 | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 4     | 0   | 1   | 1   | 0   | 100                        | 50                  | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |

## География

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы      | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 5     | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                    | 100              | Тестовая работа | Явкина И.И.    |
| 6     | 0   | 2   | 2   | 0   | 100                    | 50               | Тестовая работа | Иркабаев М.Г.  |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100              | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 8     | 0   | 4   | 1   | 0   | 100                    | 80               | Тестовая работа | Иркабаев М.Г.  |
| 9     | 0   | 2   | 1   | 0   | 100                    | 66               | Тестовая работа | Явкина И.И.    |

## История

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы      | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 5     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                    | 75               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 6     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                    | 75               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100              | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                    | 60               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 9     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 33               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |

## Обществознание

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы      | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 6     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                    | 75               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100              | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 8     | 0   | 3   | 2   | 0   | 100                    | 60               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |
| 9     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 33               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |

## УК «Обществознание: теория и практика»

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень качества | Вид работы      | Учитель        |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 9     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 33               | Тестовая работа | Курсанова Е.Н. |

## Изобразительное искусство

| Клас<br>с | «5» | «4» | «3» | «2»<br>» | Уровень<br>обученност<br>и | Уровень качества | Вид работы           | Учитель      |
|-----------|-----|-----|-----|----------|----------------------------|------------------|----------------------|--------------|
| 3         | 1   | 0   | 0   | 0        | 100                        | 100              | Творческая<br>работа | Николай Н.А. |
| 4         | 2   | 0   | 0   | 0        | 100                        | 100              | Творческая<br>работа | Николай Н.А. |
| 5         | 2   | 2   | 0   | 0        | 100                        | 100              | Творческая<br>работа | Николай Н.А. |

|   |   |   |   |   |     |     |                      |              |
|---|---|---|---|---|-----|-----|----------------------|--------------|
| 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | Творческая<br>работа | Николай Н.А. |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Творческая<br>работа | Николай Н.А. |

## Английский язык

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы            | Учитель      |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Контрольная работа    | Павлова И.А. |
| 4     | 0   | 1   | 1   | 0   | 100                    | 50                  | Контрольная работа    | Павлова И.А. |
| 5     | 0   | 1   | 3   | 0   | 100                    | 20                  | Контрольная<br>работа | Павлова И.А. |
| 6     | 1   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 50                  | Контрольная<br>работа | Павлова И.А. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Контрольная<br>работа | Павлова И.А. |
| 8     | 0   | 4   | 1   | 0   | 100                    | 80                  | Контрольная<br>работа | Павлова И.А. |
| 9     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100                    | 33                  | Контрольная<br>работа | Павлова И.А. |

## Технология

| Класс | "5" | "4" | "3" | "2" | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель      |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 3     | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 4     | 2   | 0   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 5     | 1   | 3   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 6     | 2   | 2   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 7     | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 8     | 3   | 1   | 1   | 0   | 100                    | 80                  | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 9     | 0   | 2   | 1   | 0   | 100                    | 66                  | Тестовая работа | Николай Н.А. |

## Физическая культура

| Класс | "5" | "4" | "3" | "2" | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы       | Учитель     |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|------------------|-------------|
| 3     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Сдача нормативов | Коваль М.А. |
| 4     | 1   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Зачет            | Коваль М.А. |
| 5     | 0   | 4   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа  | Коваль М.А. |
| 6     | 0   | 3   | 1   | 0   | 100                    | 75                  | Тестовая работа  | Коваль М.А. |
| 7     | 0   | 1   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа  | Коваль М.А. |
| 8     | 0   | 4   | 1   | 0   | 100                    | 80                  | Тестовая работа  | Коваль М.А. |
| 9     | 1   | 1   | 1   | 0   | 100                    | 66                  | Зачет            | Коваль М.А. |

## Музыка

| Класс | "5" | "4" | "3" | "2" | Уровень<br>обученности | Уровень<br>качества | Вид работы      | Учитель      |
|-------|-----|-----|-----|-----|------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 3     | 1   | 0   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 4     | 2   | 0   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 5     | 1   | 3   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 6     | 2   | 2   | 0   | 0   | 100                    | 100                 | Тестовая работа | Николай Н.А. |

|   |   |   |   |   |     |     |                 |              |
|---|---|---|---|---|-----|-----|-----------------|--------------|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Тестовая работа | Николай Н.А. |
| 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | Тестовая работа | Николай Н.А. |

## ОБЖ

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Уровень качества | Вид работы      | Учитель       |
|-------|-----|-----|-----|-----|---------------------|------------------|-----------------|---------------|
| 8     | 0   | 4   | 1   | 0   | 100                 | 80               | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |
| 9     | 0   | 3   | 0   | 0   | 100                 | 100              | Тестовая работа | Иркабаев М.Г. |

Итоги промежуточной аттестации соответствуют базовому уровню знаний учащихся, также соответствует требованиям программы.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволил выявить основные проблемы в преподавании предметов каждой параллели. В новом учебном году учителям-предметникам предстоит организовать работу по повторению тем, вызвавших наибольшие затруднения; включать в работу новые эффективные методы, позволяющие повысить эффективность образовательного процесса.

### 1.5. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки, конкурсы;
- конференции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Оценка воспитательной деятельности за три учебных года.

#### Охват дополнительным образованием

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 80%       | 85%       | 90%       |

Охват  
внеурочной  
деятельностью

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 100%      | 100%      | 100%      |

#### Детские общественные объединения

| Критерии        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Движение первых | 0         | 27%       | 68%       |
| Юнармия         | 49%       | 54%       | 53%       |

#### Взаимодействие с родителями

| Критерии               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Родительский всеобуч   | 65%       | 70%       | 75%       |
| Родительский контроль  | 40%       | 50%       | 45%       |
| Участие в мероприятиях | 65%       | 70%       | 80%       |

#### Характеристика семей

| №п/п | Статус семьи           | Количество |
|------|------------------------|------------|
| 1    | Всего учащихся в школе | 19         |
| 2    | Всего семей            | 13         |
| 3    | Полные семьи           | 8          |
| 4    | Неполные семьи         | 5          |
| 5    | Многодетные семьи      | 4          |
| 6    | Малообеспеченные       | 11         |
| 7    | Дети под опекой        | 4          |
| 8    | Дети-инвалиды          | 1          |



|    |                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | Дети с ОВЗ                                                                    | 1 |
| 10 | Дети участников СВО                                                           | 1 |
| 11 | Дети «Группы риска» стоят на различных учётах ВШУ,КДН и ЗП , ОПДН ОМВД России | 2 |
| 12 | Семьи учащихся без российского гражданства / детей школьников                 | 0 |

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися. Это комплекс

коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

#### **На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

-День Знаний .Урок- Наука и новые технологии

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-День Народного единства

Детско-спортивный фестиваль «Спортивное многоборье" Конкурс "Зимнее снегоборье""

-День снытия Блокады Ленинграда

-День Родной школы

- Афганистан - живая память

-Милые руки мамы ко Дню матери

-Крымская весна

-Вальс победы

-Бессмертный полк

Просмотр роликов о вреде принудительного курения Общероссийская общественная организация «Общее дело» «Чистое поколение 2024»

К 80 летию битвы под Москвой

- Час мужества «Москва за нами

## **Внешкольные мероприятия**

### **Модуль «Самоуправление, Детские общественные организации»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации..

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся - Совета лидеров, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

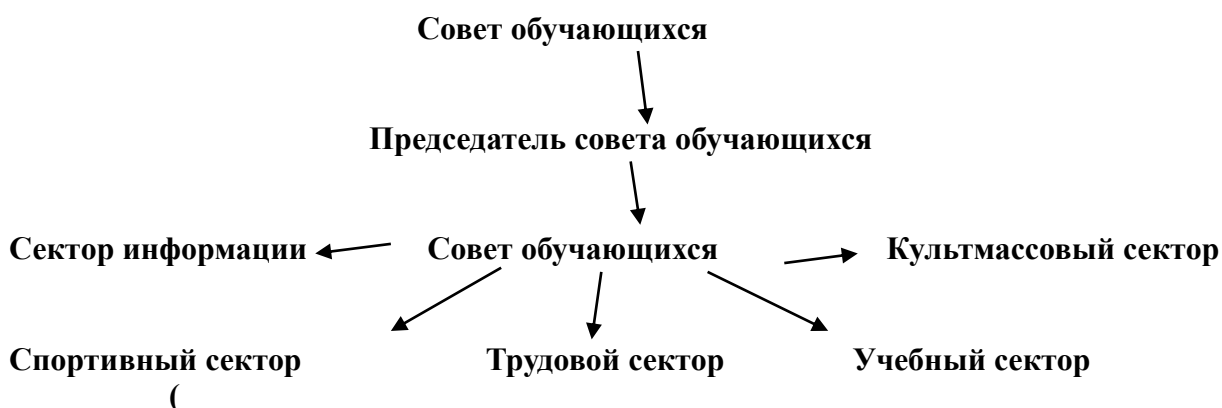
#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся 1-9 классов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в классе

### **Структура ученического самоуправления:**



### **Участие актива самоуправления в следующих мероприятиях:**

- Участие в мероприятиях "Классная встреча" с интересными людьми района лидеров и активистов детских общественных организаций и Российского движения школьников
- Пост прав ребёнка.
- 22 августа День Российский триколора
- Антинаркотическая акция под силу каждому» просмотрены социальные ролики «Челлендж на здоровье», «Здоровая семья – здоровая Россия», «Дорога в жизнь», «Жизнь не игра, не играйте с наркотиками», «Сниффинг», «Чем опасен буллинг »

Действующее на базе школы детское общественное объединение ДОО «Мальчишки и девочки» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Таллинская СОШ», созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общих интересов и для реализации общих целей: Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Деятельность школьного отделения Движения первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие обучающихся на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. «Движение Первых» - обучающиеся 8-16 лет.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, , на популяризацию профессий направлены уроки «Россия мои горизонты»

любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

**Военно-патриотическое направление** – Юнармейский отряд «Витязь». Юнармейцы принимают участие и проведение акций: в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области» приняли участие в юнармейских военно-спортивных соревнованиях «Зарница 2.0» ,

Приняли участия в районных состязаниях допризывной молодёжи «А ну-ка, парни» в соревнованиях по разборке и сборке автомата на время с результатом 47,0 сек .3 место занял Выдренков Константин

Районные соревнования посвящённые месячнику оборонно—массовой и спортивной работы в соревнованиях по прыжкам с места с результатом 252 см. 3 место Выдренков Константин

-Акция « Я выбираю здоровье»

-Акции «Письмо солдату»

-Акция «Блокадный хлеб» волонтеры отряда «Искра»

-Акция «Уроки мужества» (Волонтеры Победы) о Дне защитника. Помогли ребятам сделать поделки

- Волонтеры отряда "Искра" рассказали и показали фильм "Бессмертная рота" о Подвиге Псковских Десантников 6-й роты ВДВ 104 ПДП.

- Акция-поздравление - Наши дорогие медики!

-Акции «Защитникам Отечества».

-Военно-спортивная игра «Зарница 2.0».

- Смотр строя и песни посвященный празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**Гражданская активность** - волонтеры отряда «Искра» участвуют в мероприятиях, посвящённые здоровому образу жизни

06 февраля - конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

26 февраля по 3 марта – проходила неделя профилактики употребления наркотических средств

С 18 по 29 марта в МБОУ "Таллинская СОШ" проходила акция "Сообщи, где торгуют смертью" учащиеся приняли участие в акции были созданы буклеты и 22 марта проведена беседа Горькие плоды "сладкой жизни" Просмотрены видеоролики, для 7-9 классов

06 апреля - Всемирный день здоровья «Я выбираю здоровье»

05 мая - В рамках месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи проведена - Профилактическая игра «Максим»

Выставка «Будь здоров!» для учеников 7-9 классов. Ребятам объяснили, что вести здоровый образ жизни – значит постоянно выполнять правила сохранения и укрепления здоровья: соблюдать правила не проявлять легкомысленное любопытство к электронным, сигаретам, наркотикам. Алкоголю

17 мая - В рамках месячника по профилактике наркомании, табакокурения прошла акция совместно с сельской библиотекой и сельским домом культуры "Мы против наркотиков.

26 июня - в рамках месячника по борьбе с наркотиками проведено открытое мероприятие совместно с сельской библиотекой «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

12 сентября - прошли мероприятия посвящённые здоровому образу жизни, проведены тематические классные часы «За здоровый образ жизни», «Береги себя», распространялись листовки «Защити себя и близких» с указанием номеров «телефонов доверия». Просмотрены информационные ролики. Также просмотрен интерактивный рассказ "Максим"

30 сентября – туристический поход «Вместе легко и весело»

22 октября - провели антинаркотическая акция "Сообщи где торгуют смертью!"

14 ноября - Учащиеся присоединились к акции "Чистое поколение- 2024 " цель проводимых мероприятий предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков, просмотрены видеоролики ,проведены беседы о формировании ценностного отношения к здоровью

19 ноября 2024 В МБОУ "Таллинская СОШ" прошла кейс-игра "Друзья" Мы часто сталкиваемся с ситуациями в которых твёрдо знаем как поступить, а бывают и такие в которых нет однозначного решения. Вот такие ситуации решали в бурном диспуте ребята. посвященных Победе и другим событиям -Участие в 18 областном детском референдуме

- Акция #Мы вместе Корзина Доброты

« Вальс Победы»

Бессмертный полк

-участие в флешмобе Поздравление военнослужащих. Были нарисованы красивые открытки и новогодние украшения

Письмо – Солдату 2 эссе, видео.

Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» акции "Международный субботник" «Вальс Победы».

Акции "Свеча памяти" в очном формате, акции "Журавли», акции "Всероссийская минута молчания»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

### **Направления дополнительного образования реализуемые на базе школы**

Количество творческих объединений – 14

**Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности:**

**Общекультурное** – «Мой край родной», «Театральный мир», «Умелые руки»

**Общеинтеллектуальное** – « Математическая вертикаль», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Основы финансовой грамотности» «Живое слово», «Шахматный мир», «Мышонок»

**Духовно-нравственное** – «Патриот»

**Социальное** – Разговор о здоровье и правильном питании

**Спортивно-оздоровительное** – «Общая физическая подготовка» для обучающихся 2-4 классов. «Общая физическая подготовка» для обучающихся 5-8 классов, «Волейбол» «Лёгкая атлетика»

Достижения школьного спортивного клуба «Луч» руководитель Коваль М.А.

|   | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                     | ФИ                     | Дата Место                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | Всероссийская Лыжня России 2024                                                                                                                                                                              | Буханцова<br>Екатерина | 10.02.2024<br>2 место        |
| 2 |                                                                                                                                                                                                              | Нерсесян<br>Артём      | 10.02.2024<br>2 место        |
| 3 | муниципальных соревнований по легкой атлетике<br><b>«Весенняя ласточка»</b><br>среди учащихся 2006 годов рождения и моложе, посвящённых 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |                        |                              |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Павлова<br>Дарья       | 2 место дистанция 30 метров  |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Павлова<br>Дарья       | 3 место                      |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Павлова<br>Дарья       | 1 место метание ядра         |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Нерсесян<br>Артём      | 2 место дистанция 400метров  |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Нерсесян<br>Артём      | 1 место метание мяча         |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Ротова<br>София        | 2 место дистанция 200 метров |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Ротова<br>София        | 2 место метание мяча         |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Ротова<br>София        | 2 место дист. 30 метров      |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Павлов<br>Михаил       | 2 место 400 метров           |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Павлов<br>Михаил       | 2 место метание мяча         |
|   |                                                                                                                                                                                                              | Павлов<br>Михаил       | 3 место дистанция 60 метров  |
| 4 | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 2-3 мая 2024                                                                                                                                                        | Нерсесян<br>Артём      | 3 место поднимание туловища. |

По направлению культуротворческое и эстетическое воспитание :

Объединение, руководитель «Умелые Руки», Николай Наталья Анатольевна

| Дата | Название | Количество участников | Диплом |
|------|----------|-----------------------|--------|
|      |          |                       |        |

|                                 |                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С 25 марта по 1 апреля 2024года | <b>Районная</b> выставка декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья | <b>6</b> | Дипломом 1 степени Чернышова Алла<br><br>Дипломом 1 степени Ротова Мария<br><br>Дипломом 2 степени - Барвинченко Кристина<br><br>Дипломом 1 степени Ошакаева Олеся<br><br>Дипломом 2 степени Трофимова Ангелина<br><br>Дипломом 3 степени Атанова Виктория |
| Март -апрель                    | Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»                        | 5        | Дипломом 3 степени – Барвинченко Кристина<br><br>Дипломом 3 степени Чернышова Алла<br><br>Дипломом 3 степени Трофимова Ангелина                                                                                                                            |

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

| Мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |
|-------------|--------|------|---------------|
|-------------|--------|------|---------------|

|                                                                           |     |                |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------|
| Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1-9 | в течение года | классные руководители                     |
| Профориентационные часы классного руководства                             | 2-9 | в течение года | классные руководители                     |
| планам классных руководителей.                                            |     |                |                                           |
| Анкетирование «Готовность подростков к выбору профессии»                  | 7-9 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители   |
| Вечер встречи с выпускниками.                                             | 7-9 | февраль        | Замдиректора по ВР                        |
| Участие в Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.               | 9   | в течение года | Классные руководители                     |
| Участие во всероссийских профориентационных Урок Цифра, онлайн-курсах от  | 2-9 | в течение года | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Уроки «Россия мои горизонты»                                              | 6-9 | По четвергам   | классные руководители                     |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профилактика и безопасность» включает в себя просвещение обучающихся;

Инструктажи по пожарной безопасности, терроризму, Уроки ОБЖ по Гражданской обороне, тренировочные занятия по эвакуации.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Мероприятия                           | Кассы | Дата                         | Ответственные       |
|---------------------------------------|-------|------------------------------|---------------------|
| Работа общешкольного Совета родителей | 2-9   | В течение года               | Зам.директора по ВР |
| Общешкольное родительское собрание.   | 2-9   | Сентябрь, декабрь, март, май | Зам.директора по ВР |



|                                                                                             |     |                |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------|
| Родительский всеобуч                                                                        | 2-9 | В течение года | замдиректора по ВР,<br>классные руководители |
| Классные родительские собрания                                                              | 2-9 | раз в четверть | классные руководители                        |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях                          | 2-9 | в течение года | классные руководители                        |
| Беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые) по планам классных руководителей | 2-9 | в течение года | классные руководители                        |

#### Реализация различных форм деятельности

-регулярные пешие прогулки, экскурсии , организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся (в том числе онлайн):

-летний лагерь дневного пребывания «Ромашка», ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, закаливание.

Участие во Всероссийском экологическом субботнике

| Мероприятия                                                  | Классы | Выполнено | Ответственные                 |
|--------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------|
| Тематические экскурсии в школьную музейную комнату « Истоки» | 2-9    | 8         | руководитель музейной комнаты |
| Экскурсии в МБУК «Народный музей Грачевского района»         | 2-9    | 1         | классные руководители         |
| Пешие прогулки, походы, экскурсии на природу                 | 2-9    | 5         | классные руководители         |
| Онлайн-экскурсии в музеи Оренбургской области, России.       | 2-9    | 5         | классные руководители         |

#### Взаимодействие с родителями

##### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями
- работа с учителями предметниками

##### Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в

беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через:

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- поддержка обучающихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающихся, которую они совместно стараются решить.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;

- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- «Город гром» к Блокаде Ленинграда
- Участие в акции «Хлеб Блокады»
- к годовщине Сталинградской битвы, урок Мужества. Просмотр фильма "В жизни всегда есть место подвигу».
- о подвиге Мусы Джалиля.
- "Знамя Победы"
- «Нет в России семьи такой» ко дню Победы
- День юного героя прошли мероприятия в 1-4 класса
- Участие во всероссийской акции «Вместе всей семьёй
- День неизвестного солдата
- Классный час «Есть мужество, доступное немногим
- «Новогодние утренники» проведение инструктажей с обучающимися на зимних каникулах»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Открытый урок; День народного единства.

Всероссийский открытый урок – приуроченный ко Дню гражданской обороны. Всемирный день качества

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальные партнеры школы – Сельский дом культуры, сельская библиотека, ЦРТДЮТ, ДЮСШ, администрация Таллинский сельсовет, ФАП.

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы - (не меньше

30-40%) от общего числа мероприятий – 55%

Направления воспитательной деятельности, реализуемые совместно с социальными партнерами –

Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; здоровьесберегающие, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является нравственное и духовное воспитание. Учащиеся школы активно участвуют в акциях, операциях, КТД, а также в районных мероприятиях по данному направлению:

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, а также велась активная работа по профорientации старшеклассников, профилактике правонарушений; индивидуальная работа с учащимися, работа с активом класса, работа с родителями.

**Вывод:** все модули программы воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности обучающегося на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.. Прделанная работа способствовала формированию коллектива школы классов, интеллектуальному (участие в мероприятиях разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения, обогащали знания ребят. все охвачены поручениями с учетом их интересов, все это способствовало развитию активности учащихся, их инициативы в школьных делах и класса.

### 1.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Осуществление задач психологического сопровождения учебного процесса в 2024 году обеспечивалось через психологопедагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; психологическую диагностику обучающихся, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Консультационная и коррекционно-развивающая работа была направлена на выполнение психоразвивающих и психокоррекционных задач. Количественные показатели работы приведены в таблице:

| Консультационная работа |                                       |      |                         |      | Коррекционно-развивающая |       |                    |      |                    |      |
|-------------------------|---------------------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|-------|--------------------|------|--------------------|------|
|                         | Количество прошедших консультирование |      | Количество консультаций |      | Формы работы             | Класс | Количество человек |      | Количество занятий |      |
|                         | 2023                                  | 2024 | 2023                    | 2024 |                          |       | 2023               | 2024 | 2023               | 2024 |
| Родители                | 30                                    | 27   | 30                      | 27   | индивидуальные           | 9     | 5                  | 4    | 5                  | 4    |
| Педагоги                | 9                                     | 7    | 9                       | 7    | групповые                | 9     | 3                  | 3    | 2                  | 2    |
| Всего                   | 39                                    | 34   | 39                      | 34   |                          | 5     | 4                  | 3    | 2                  | 2    |
|                         |                                       |      |                         |      |                          | 1     | 2                  | 2    | 2                  | 2    |

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия были направлены на исправление недостатков психического развития детей, ликвидацию пробелов в знаниях. Для всех участников образовательного процесса разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ.

**Вывод:**

Психолого-педагогическое сопровождение в 2024 году было направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся школы, их эмоционального благополучия, а также обеспечение формирования личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий, обучающихся посредством психологических методов и приемов, сохраняя положительную динамику по всем направлениям деятельности.

## 1.7. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Площадь учебных кабинетов 904 кв. м; имеется спортивный зал, тренажерный зал, кабинет информатики, кабинет домоводства, столярно-слесарная мастерская, волейбольная площадка, игровая площадка, библиотека, медицинский кабинет, столовая на 45 посадочных места, музейная комната.

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, а также Рабочей программы воспитания в части развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся в Школе имеются оснащенные оборудованием 13 учебных кабинетов; Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектно-исследовательских навыков, увеличить численность обучающихся, ориентированных на приобретение компетенций в сфере информационных технологий.

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели пятидневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

| Начальное общее образование | Основное общее образование |
|-----------------------------|----------------------------|
| 4 – 5 урока                 | 5 -7 урока                 |

Продолжительность уроков (мин.) - 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 5-10 минут, 20 минут

|        | <b>Время урока с 9:00</b> | <b>Перемена</b> |         |
|--------|---------------------------|-----------------|---------|
| 1 урок | <b>9:00 - 9:40</b>        | 9:40 – 9:50     | 10 мин. |
| 2 урок | <b>9:50 - 10:30</b>       | 10:30– 10:50    | 20 мин. |
| 3 урок | <b>10:50 -11:30</b>       | 11:30 – 11:50   | 20 мин  |
| 4 урок | <b>11:50 -12:30</b>       | 12:30 – 12:40   | 10 мин. |
| 5 урок | <b>12:40 -13:20</b>       | 13:20 – 13:30   | 10 мин. |
| 6 урок | <b>13:30-14:10</b>        | 14:10 – 14:15   | 5 мин   |
| 7 урок | <b>14:15 – 14:55</b>      |                 |         |

#### Сменность занятий

| <b>Смена</b> | <b>Классы</b> | <b>Общее количество обучающихся в смене</b> |
|--------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1 смена      | 1-9           | 19                                          |

### 1.8. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- ☐ контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- ☐ осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- ☐ пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;

- ☐ установлены указатели путей эвакуации;  
, калитки закрыты на замки;
- ☐ организация пропускного режима в здания учебных корпусов Школы с 8-00 до 20.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- ☐ с 19.00 до 07.00 и в выходные дни организовано дежурство охранников;
- ☐ имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- ☐ установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании Школы;
- ☐ все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ «Таллинская СОШ» требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена ПУО «Соната-К», речевое III – типа, система на базе «Сигнал – 20М» обеспечивающее речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
  - мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
  - обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
  - ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
  - беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
  - перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
  - своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
- Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на постах охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным

направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 19         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 4          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 15         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10(53 %)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл              | 20*        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл              | 9*         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл              | 0          |

|                                                         |      |   |
|---------------------------------------------------------|------|---|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
|---------------------------------------------------------|------|---|



|                                                                                                                                                                                                          |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 11 (57%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 0 (0 %)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 9         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 8         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 8         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 9 (100 %) |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 1 (11 %)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 8 (89%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 9 (100%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 7(78 %)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 7 (78%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (78%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3 (33%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 9 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 1        |
| Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                 | единиц               | 7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | нет      |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да       |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да       |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 19 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 9,8       |

### III. Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### Основные задачи работы школы на 2025 год

1. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС ФООП, АФООП.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
5. Совершенствовать работу по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.
6. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых педагогов, внедрения обновленных ФГОС и ФОП).
7. Переход на федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

8. Обеспечить единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижения единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.

9. Способствовать созданию условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Директор МБОУ «Таллинская СОШ»



И.А. Павлова