

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таллинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол от 12.04.2024 № 7

«Утверждено»  
Директор школы И.А. Павлова  
Приказ от 12.04.2024 № 11



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Таллинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.  
Сведения о выпускниках.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения,  
библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технического обеспечения
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Таллинская СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## І. Аналитическая часть

МБОУ «Таллинская СОШ» Грачевского района является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таллинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Павлова Ирина Алексеевна
Адрес	461813 Оренбургская область, Грачевский район, село Таллы, улица Майская, дом 12
Телефон, факс	8(35344) 32-1 – 20; 8(35344)32 - 7 - 36
Адрес электронной почты	soshtally@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Грачевский район, Оренбургской области в лице: главы администрации района: Филатова Дениса Викторовича
Адрес учредителя	461800. Оренбургская область, Грачевский район, с. Грачевка, ул. Майская. дом 22 Телефоны администрации: +7 (353 44) 2-10-60, (353 44) 2-13-74, (353 44) 2-29-07, факс: (353 44) 2-14-34 электронный адрес: ge@mail.orb.ru Официальный сайт: grachevka.org;
Отдел образования	Начальник отдела образования:

	<p>Гревцова Наталья Владимировна  Юридический адрес: Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Майская, 22  электронный адрес: 56ouo21@obraz-orenburg.ru  телефон/факс: 8 (35344) 2-10-76  Официальный сайт: grachroo.ucoz.ru</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы ОУ	
Устав	От 08.10.2019 № 544-п
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	1025602394476
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	№ 5627002341 от 20.02.2001
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации на здание № 56:10:1101001:476 от 31.10.2011г.  Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок № 56:1101001:194 от 24.05.2016 г.
Заключение соответствия (несоответствия) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 15 от 17.04.2017
Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Оренбургской области	№ 56.06.01.000.М.000177.12.19 от 16.12.2019 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0004619
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 А 01 №0003725
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательная Средняя общеобразовательная
	1. Дошкольного образования ( Приказ от 31.08.2019 г № 35)

	2. Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ от 31.08. 2019 года № 35) 3. Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ от 31.08.2019 № 35)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Анализ кадрового состава школы

Стаж работы		
	Человек	%
0 - 5 лет	2	10
5 -10 лет	0	0
10-20 лет	1	5,6
20-30 лет	4	21,05
Свыше 30 лет	12	63,15
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

#### Анализ возрастного состава

Возрастной состав		
	Чело-век	%
До 20 лет	0	0
От 20 до 25 лет	1	5,6
От 25 до 35 лет	1	5,6
От 35 до 45 лет	2	10,5
От 45 до 55 лет	7	37
Свыше 55 лет	8	42
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

## ***2. Оценка системы управления образовательной организации***

Управление МБОУ «Таллинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Таллинская СОШ». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Таллинская СОШ» формируются коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

### *Администрация школы*

№	Должность	ФИО
1	Директор	Павлова И.А.
2	Заместитель директора УВР	Беряева О.В.
3	Заместитель директора ВР	Курсанова Е.Н.

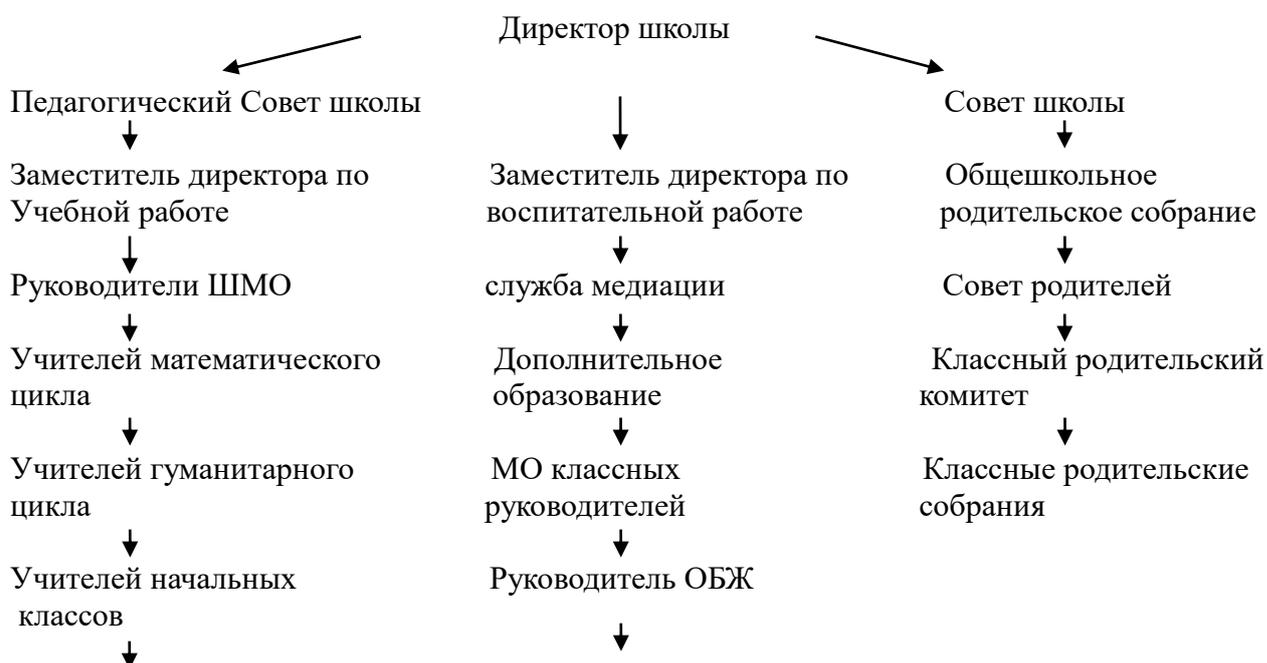
Общее управление школой осуществляет директор Павлова Ирина Алексеевна, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, родительские комитеты классов.. Права и обязанности директора определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Таллинская СОШ».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

#### **Организационная структура управления**



Классных руководителей

Ученические организации

Учителя

Ученики

- Педагогический совет, ([Положение о педагогическом совете](#))

Председатель - руководитель ОО Павлова Ирина Алексеевна

- Совет родителей, ([Положение о совете родителей](#))

Председатель Совета родителей - Муратиди Олимпиада Анатольевна

- Общее собрание трудового коллектива школы, ([Положение о общем собрании трудового коллектива](#))

- Председатель Общего собрания трудового коллектива – Павлова Ирина Алексеевна

- Совет обучающихся ([Положение о Совете обучающихся МБОУ"Таллинская СОШ"](#))

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, регламентируемые приказом по образовательному учреждению (приказ от 06.09.2023 г № 82 «О распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы»)

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://sh-tallinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных и элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение методических мероприятий, анкетирования педагогов, родителей. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

– налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания;
- Программа профилактики девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа информатизации образовательного учреждения.

Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива представляет собой основную форму непосредственного участия работников образовательной организации в ее управлении. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся вопросы:

- принятия Устава, внесения в него изменений и дополнений;
- обсуждение и принятие плана развития Учреждения;
- участия в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятия решения о заключении коллективного договора;
- формирования первичной профсоюзной организации работников Учреждения;
- избрания комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- выдвижения требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;
- заслушивания отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- принятия решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.

Собирается общее собрание не менее двух раз в год или по мере

необходимости. Председателем общего собрания является директор Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Решения общего собрания, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и уставу Учреждения, являются рекомендательными для администрации и всех работников.

Решения общего собрания, утвержденные приказом директора Учреждения, становятся обязательными для исполнения. Срок полномочий общего собрания не ограничен. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;

- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о переводе в следующий класс условно, об отчислении обучающегося на основе представления директора, о выпуске обучающихся при получении ими основного общего и среднего общего образования из МБОУ «Таллинская СОШ»;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию методик образовательного процесса;

- рассматривает состояние и итоги учебной работы Учреждения, воспитательной работы;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем. Педагогический совет учреждения заседает по мере необходимости, но не реже 5 раз в год.

Решение Педагогического совета учреждения является правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей педагогических работников учреждения и, если за него проголосуют более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом учреждения. Решение Педагогического Совета реализуется приказом директора учреждения.

Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Совет родителей – коллегиальный орган управления, создаваемый с целью

учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается сроком на один год на родительских собраниях простым большинством голосов по одному представителю из класса. Из состава Совета родителей избирается председатель и секретарь.

Основные задачи Совета родителей:

- укрепление связей между семьей и МБОУ «Таллинская СОШ» в целях обеспечения единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, повышения его результативности.

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Таллинская СОШ» и организации учебно-воспитательного процесса.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется сроком на 2 года. Совет обучающихся имеет право: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, готовить и вносить предложения директору МБОУ «Таллинская СОШ» по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся, участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы.

Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются органами управления МБОУ «Таллинская СОШ» в соответствии со своей компетенцией. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения представительных органов обучающихся, родителей (законных представителей). Локальные нормативные акты, затрагивающие права работников в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, принимаются с учетом мнения представительных органов работников. Согласованные локальные нормативные акты утверждаются приказом директора Учреждения.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся работе с ними. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному

году, участвуют в работе родительского всеобуча.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В организации методической службы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
  - школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей:
1. МО учителей начальных классов и дошкольной группы – руководитель Иркабаева Н.М.
  2. МО учителей естественно-математического цикла - руководитель Мартынова Е.П.
  3. МО классных руководителей- руководитель Курсанова Е.Н.
  4. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Иркабаев М.Г.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МБОУ «Таллинская СОШ», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МБОУ «Таллинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

**Вывод:** Управление в МБОУ «Таллинская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления

образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Грачевский район от 08.10.2019 г. № 541-п;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.02.2001 г. ерия 56 № 003287768;
- Программа развития;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:
  - Правила приема обучающихся
  - Режим занятий обучающихся
  - Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
  - Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
  - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организации и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся и др.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- программы внеурочной деятельности.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Таллинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Таллинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и

внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Таллинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 5–8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 2–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП

НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Таллинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки

информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Таллинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Таллинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Таллинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

## **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В учебный период 2022-2023 года в школе отсутствуют обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В учебный период 2022-2023 года в школе два обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Таллинская СОШ» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, деловые игры, интеллектуальные марафоны, общественно – полезную практику, соревнования и прочее, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, представлены в виде кружков.

В отчетный период внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Направления рекомендуемые для всех обучающихся:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено программой «*Финансовая грамотность*».
- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «**Выбор профессии**», классными часами «**Все профессии важны, все профессии нужны**»
- С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «*Россия – мои горизонты*».

Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

2. направления вариативной части:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено программами «Мое Оренбуржье», «Математическая вертикаль», «Живое слово», «Читаем, считаем, решаем», «Шахматы», «Патриот».

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено программами «Легкая атлетика», «Умелые ручки». Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено программой с 1 сентября 2023 года «Юнармия».

Внеурочная деятельность обучающихся организована в соответствии с расписанием в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена 10 - минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Охват внеурочной деятельности в отчетный период составил 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям вариативной части плана внеурочной деятельности:

- «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» («Математическая вертикаль», «Патриот», «Умелые ручки», «Легкая атлетика»)

- «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» («Лидер», «Юнармия»).

В рамках дополнительного образования в школе работала спортивная группа «Теннис», которую посещали учащиеся 5-9 классов, 18 обучающихся, охват дополнительным образованием составляет 100%.

Дополнительное образование в школе представлено кружками:

- «Патриот», посещаемость составляет 13 человек, охват дополнительным образованием составляет 50%.

- «Умелые ручки», посещаемость кружка – 13 человек, что составляет 50%.

- «Театральный мир» посещали в 2022-2023 учебном году – 13 человек, что составляет – 50 %, в 2023-2024 учебном году – 14 человек, процент охвата составляет– 53%.

- «Мышонок информашка» посещали 13 человек, процент охвата 50%.

- С 1 сентября 2023 года дополнительное образование было представлено программой кружка «Юнармия». Кружок посещали – 18 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация учебного процесса в МБОУ «Таллинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9 классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч.	23	23	23	29	30	32	33	33

### Анализ Основной Образовательной Программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (2-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ учебных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной программе образовательной</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ и УП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да
учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, учебных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, учебных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор целей, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

В целях реализации ФГОС и ФГОС-2021 начального общего и основного

общего образования в учебном плане 2-9 классов предусмотрена внеурочная деятельность. Реализация учебного плана школы полностью обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, контрольноизмерительными материалами, необходимым оборудованием.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и

Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В учебный план ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной - культур народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и

информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся НОО за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов, Общий объем аудиторной работы обучающихся ООО за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей**:

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех учащихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- преемственность образовательных программ;
- достижение планируемых результатов НОО, ООО;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников:  
защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

В учебном плане отражены формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ «Таллинская СОШ». Порядок осуществления текущего контроля успеваемости регламентируется образовательной организацией самостоятельно.

### **Анализ результатов проведения ВПР в 2023 году**

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Таллинская СОШ».

В установленные сроки прошли всероссийские проверочные работы по предметам в 4-8 классах .

### **Результативность выполнения ВПР 2023**

Класс	Количество	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	УО(%)	КЗ(%)
4	3	Математика	0	0	2	1	100	100
	2	Русский язык	0	0	1	1	100	100
	3	Окружающий мир	0	0	1	2	100	100
5	4	Русский язык	0	1	2	1	100	75
	4	Математика	0	2	2	0	100	50
	4	История	0	1	3	0	100	75
	3	Биология	0	1	2	0	100	66
6	1	Русский язык	0	0	1	0	100	100
	1	Математика	0	0	1	0	100	100
	1	История	0	0	0	1	100	100
	1	Биология	0	0	1	0	100	100
7	5	Русский язык	0	3	2	0	100	40
	5	Математика	0	2	2	1	100	60
	5	Биология	0	1	3	1	100	80
	5	История	0	2	3	0	100	60
	4	Английский язык	0	2	2	0	100	50
8	2	Русский язык	0	1	1	0	100	50
	2	Математика	0	2	0	0	100	0
	3	История	0	2	1	0	100	33
	2	Биология	0	1	1	0	100	50

Сравнительный анализ показал, что обучающиеся в большинстве своем подтвердили свои результаты (отметка за предыдущий триместр (четверть) и оценка за выполненную работу соответствуют). Сложность по - прежнему вызывает Всероссийская проверочная работа по математике (низкий результат у обучающихся 8 класса), по русскому языку, по английскому языку, по истории (низкий результат у учащихся 8 класса).

Причины низких результатов кроются, прежде всего, в низкой мотивации обучающихся. Они не заинтересованы в оценке за эту работу, так как оценка выставляется по желанию обучающегося.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Анализ работы по подготовке и участию  
во Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2022-2023 учебном году**

**Цель этапа:** проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся, чтобы вести усиленную подготовку с учащимися, занявшими призовые места к муниципальному этапу олимпиады.

Первым этапом Всероссийской олимпиады школьников является Школьная олимпиада. Предметные олимпиады занимают особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Проведение школьного этапа Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике было организовано с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;



					ОВ					ОВ
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	4	1	1	2	50	4	1	1	2	50
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	3	0	1	1	33	3	0	1	1	33
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	7	0	3	3	43	7	0	3	3	14
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	5	0	1	1	20	6	0	1	1	17
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*Итого:	24	1	6	7	29	24	1	6	7	29
<b>❖ Фактическое количество</b>	11	1	5	6	55	12	1	6	7	58

Анализ участия в ВОШ показал что общее количество участников олимпиад остается без изменения, соответственно и количество призеров и победителей предметных олимпиад без изменения.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников достижений нет.

**Вывод: Проблемы подготовки к олимпиадам пока еще сохраняются.**

**Причина** заключается в снижении уровня мотивации обучающихся 7-9 классов, загруженности учащихся и педагогов, в непланомерности и несистематичности в подготовке к олимпиаде. Однако, положительная динамика роста числа призеров и победителей позволяет надеяться, что целенаправленная работа педагогов, мотивация детей даст еще более положительные результаты в новом учебном году

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах очевидна. Однако наряду с позитивными моментами есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, конкурсов, что снижает качество выполнения олимпиадных заданий.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 3 выпускника 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2022-2023 учебном году», в целях обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, была продолжена реализация регионального мониторинга качества образования.

Рейтинг предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	3	100%
Математика	3	100%
Биология	3	100 %
Химия	1	33 %
География	0	0 %
Общество	2	66%
История	0	0 %
Физика	0	0 %

Литература	0	0 %
------------	---	-----

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2022-2023 учебный год				
	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3	0	2	1	0
Математика	3	0	3	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0
Химия	1	0	1	0	0
Биология	3	0	3	0	0

Успеваемость по математике – 100%, качество знаний – 0 %, по русскому языку – успеваемость 100%, качество знаний - 33 %, по обществознанию успеваемость 100%, качество знаний – 0 %, по биологии успеваемость - 100%, качество знаний 0%, по химии успеваемость - 100%, качество знаний 0%. Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца.

#### Участники государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2023 году ГИА-9 проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Все три выпускника получили аттестаты об основном общем образовании в основной период.

Всего	Количество	Из них:	Не	Причины	Получили
-------	------------	---------	----	---------	----------

выпускников 9 класса (чел.)	выпускников, участвующих в аттестации (чел.)	Итоговая аттестация (чел./%)	ГВЭ (чел./%)	допущены до прохождения аттестации (чел./%)		аттестат (чел./%)
3	3	3/100	0	0	-	3

#### Востребованность выпускников

В 2023 году все обучающиеся 9 класса продолжила обучение в учреждениях среднего профессионального образования (Бузулукский педагогический колледж, Бузулукский строительный колледж).

#### **Выполнение программ по итогам 2022-2023 учебного года составляет 100%.**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, карантинными мероприятиями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Из приведенных выше данных можем сделать вывод, что учебная программа выполняется своевременно.

Всего на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 24 человека. Из них - на уровне начального общего образования – 6 человек; на уровне основного общего образования- 18 человек; на уровне среднего общего образования- 0 человек.

Образовательные программы в полном объеме освоили 24 учащихся 1-9-х

классов. Итого общая успеваемость по школе составила 100%.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	24
	– начальная школа	6
	– основная школа	18

	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Родительским контролем осуществляется постоянная проверка режима и рациона питания обучающихся, соблюдение личной гигиены персоналом пищеблока. Для организации питания отведены 2 (2-4 классы) и 3 перемены (5-9 классы) по 20 минут.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (100 от общего числа родителей 2–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 89%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94% .
4. Деятельность администрации – 97 %

## Воспитательная работа в МБОУ «Таллинская СОШ» в 2023 году

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется спортзал, спортивная площадка, фруктовый сад..

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с сельской библиотекой, Таллинским ФАП, МО «Таллинский сельский совет», сельским клубом, приходской совет иконы Табынской Божьей матери, а также взаимодействует с образовательными организациями дополнительного образования ДЮСШ, ЦРТДЮ.

Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;

в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
  - 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
  - 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- развивать социальное партнерство школы и организаций села.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

#### **На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
  - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- День Знаний .Урок- Наука и новые технологии
  - День солидарности в борьбе с терроризмом
  - День Народного единства
- Детско-спортивный фестиваль «Спортивное многоборье" Конкурс "Горка""
- День снятия Блокады Ленинграда
  - День Родной школы
  - Афганистан - живая память
  - Милые руки мамы ко Дню матери
  - Крымская весна
  - Вальс победы
  - Бессмертный полк
- Просмотр роликов о вреде принудительного курения Общероссийская общественная организация «Общее дело»:
- К 80 летию битвы под Москвой
- Час мужества «Москва за нами

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями
- работа с учителями предметниками

#### **Работа с классным коллективом:**

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через:

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- поддержка обучающихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающихся, которую они совместно стараются решить.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;

- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- «Город гром» к Блокаде Ленинграда
- Участие в акции «Хлеб Блокады»
- к годовщине Сталинградской битве, урок Мужества. Просмотр фильма "В жизни всегда есть место подвигу».
- о подвиге Мусы Джалиля.
- "Знамя Победы"
- «Нет в России семьи такой» ко дню Победы
- День юного героя прошли мероприятия в 2-4 класса
- Участие во всероссийской акции «Вместе всей семьёй
- День неизвестного солдата
- Классный час «Есть мужество, доступное немногим
- Участие во всероссийской акции День отца
- «Новогодние утренники» проведение инструктажей с обучающимися на зимних каникулах»

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

**Направления дополнительного образования реализуемые на базе школы**

—

Количество творческих объединений – 10

**Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности по**

направлениям внеурочной деятельности:

Общекультурное – Мое Оренбуржье

Художественно-эстетическое – Умелые ручки

Общекультурное – «Шахматный мир», «Театральный мир» «Разговор о здоровье и правильном питании»

Общеинтеллектуальное – «Математическая вертикаль»

Духовно-нравственное – «Патриот».

Социальное – «Основы финансовой грамотности»

Спортивно-оздоровительное – Общая физическая подготовка.2-4,5-8

классы

Уровень	Мероприятие	Участник (ФИ, класс)	Место	Руководитель
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга» сочинение	Трофимова Ангелина	участник	Иркабаев М.Г.

	Муниципальный уровень Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кузнецова Ольга	Диплом участника	Явкина И.И.
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Миненко Анастасия	Грамота II место	Николай Н.А.

	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Трорфимова Ангелина	Диплом II и место	Николай Н.А..
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------	---------------

	Муниципальный этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	Группка «Радуга»	Диплом участники	Явкина И.И..
	Участие в районном математическом объединении «Эрудит»	5-8 класс	Сертификаты	Беряева О.В
	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Весенняя ласточка»	.	Грамота II, III место	Коваль М.А.

	Областной онлайн-тест «Космос и Оренбуржье»	3	Сертификат	Кл. руководители
	Областная дистанционная викторина «Мы с наукой на Ты»	2 человек	Сертификат	Курсанова Е.Н.
Всероссийский	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (РДШ)	2 ученика	Сертификат	Иркабаев М.Г.
	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (РДШ)	5 человек	Сертификат	Курсанова Е.Н. Кл. руководители

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Открытый урок; День народного единства.

Всероссийский открытый урок – приуроченный ко Дню гражданской обороны. Всемирный день качества

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации..

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся - Совета лидеров, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

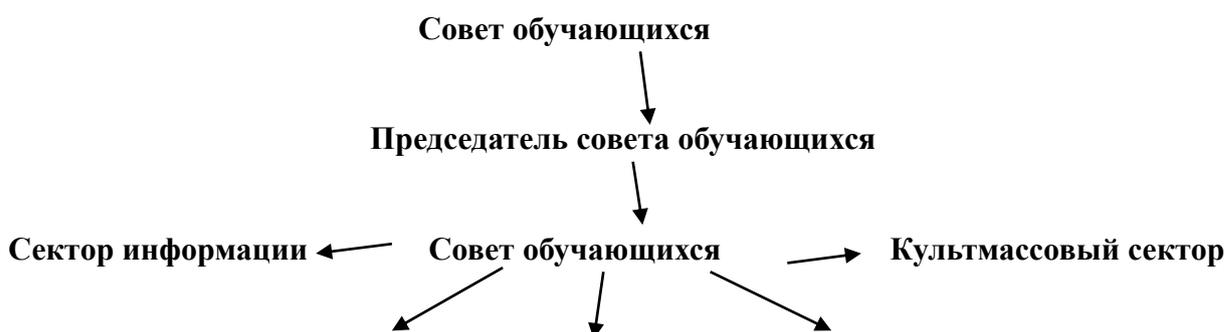
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся 1-9 классов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в классе

### **Структура ученического самоуправления:**



### **Участие актива самоуправления в следующих мероприятиях:**

- Участие в мероприятиях "Классная встреча" с интересными людьми района лидеров и активистов детских общественных организаций и Российского движения школьников

- Пост прав ребёнка.

- 22 августа День Российский триколора

- Антинаркотическая акция под силу каждому» просмотрены социальные ролики «Челлендж на здоровье», «Здоровая семья – здоровая Россия», «Дорога в жизнь», «Жизнь не игра, не играйте с наркотиками», «Сниффинг.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение ДОО «Мальчишки и девчонки» ДОО «Солнышки» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Таллинская СОШ», созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общих интересов и для реализации общих целей: ДОО «Мальчишки и девчонки»-обучающиеся 8-16 лет. Юнармейский отряд «Витязь» волонтерский отряд «Искра»

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие обучающихся на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, , на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»

любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры отряда «Искра» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям

- Военно-патриотическое направление – деятельность отряда «Витязь» Юнармии участие и проведение акций

-.. Акция « Я выбираю здоровье»

- Акция «Блокадный хлеб» волонтеры отряда «Искра»

- Поздравление студентам России,

- Акция «Уроки мужества» (Волонтеры Победы) о Дне защитника. Помогли

ребятам сделать поделки

-Волонтеры отряда "Искра" рассказали и показали фильм "Бессмертная рота" о Подвиге Псковских Десантников 6-й роты ВДВ 104 ПДП.

- Акция-поздравление - Наши дорогие медики!

- Акции «Защитникам Отечества».

-Военно-спортивная игра «Зарница».

-Смотр строя и песни посвященный празднованию 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

-Участие в 17 областном детском референдуме

- Акция #Мы вместе Корзина Доброты

Вальс победы

Бессмертный полк

-100 ление Пионерии "Путешествие в страну Пионерия"

-участие в флешмобе Поздравление военнослужащих. Были нарисованы красивые открытки и новогодние украшения

Письмо – Солдату 2 эссе, видео.

Акция георгиевская ленточка, «Окна Победы» акции "Международный субботник" «Вальс Победы».

Акции "Свеча памяти" в очном формате ,акции "Журавли", акции "Всероссийская минута молчания»

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	2-9	в течение года	классные руководители
Профориентационные часы классного руководства по	2-9	в течение года	классные руководители
планам классных руководителей.			

Анкетирование «Готовность подростков к выбору профессии»	7-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Вечер встречи с выпускниками.	7-9	февраль	Замдиректора по ВР
Участие в Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов.	9	в течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских профорientационных Проектах «ПроеКТОриЯ», Урок Цифра, онлайн-курсах от РДШ.	2-9	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители

### 3.8. Модуль «Школьные медиа»

**Цель школьных медиа** – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

-объединяет обучающихся, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях, освещать (через школьную страничку в соцсетях) наиболее интересные моменты жизни школы, вести популяризацию общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещать созданные обучающимися репортажи;

-участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях. Все видео и фотосъемки классных, школьных мероприятий в ВК - <https://vk.com/id270180939> и на сайте школы : <https://sh-tallinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Кассы	Дата	Ответственные
Работа общешкольного Совета родителей	2-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	2-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по ВР

Родительский всеобуч	2-9	В течение года	замдиректора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	2-9	раз в четверть	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	2-9	в течение года	классные руководители
Беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые) по планам классных руководителей	2-9	в течение года	классные руководители

реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии , организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся (в том числе онлайн):

-летний лагерь дневного пребывания «Ромашка», ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, закаливание.

Участие во Всероссийском экологическом субботнике

Мероприятия	Классы	Выполнено	Ответственные
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату «Истоки»	2-9	8	<u>руководитель музейной комнаты</u>
Экскурсии в МБУК «Народный музей Грачевского района»	2-9	1	<u>классные руководители</u>
Пешие прогулки, походы, экскурсии на природу	2-9	5	<u>классные руководители</u>
Онлайн-экскурсии в музеи Оренбургской области, России.	2-9	5	<u>классные руководители</u>

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, а также велась активная работа по профориентации старшеклассников, профилактике правонарушений; индивидуальная работа с учащимися, работа с активом класса, работа с родителями.

**Вывод:** все модули программы воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности обучающегося на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.. Прделанная работа способствовала формированию коллектива школы классов, интеллектуальному (участие в мероприятиях разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения, обогащали знания ребят. все охвачены поручениями с учетом их интересов, все это способствовало развитию активности учащихся, их инициативы в школьных делах и класса.

## 5. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Таллинская средняя общеобразовательная школа» работает по годовому календарному учебному графику, который разрабатывается и утверждается образовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования

**Начало учебного года:** 1 сентября 2023 года

**Продолжительность учебного года:**

- в 1 классе равна 33 неделям;
- в 9 классе – 34 неделям;
- со 2-го по 8 классы– 34 недели.

**Окончание учебного года**

- в 1-х классах - 24 мая;
- во 2-8-х классах – 24 мая;
- в 9 классе – в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных и муниципальных органов управления образованием о проведении государственной аттестации на данный учебный год.

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

- в 1-9 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	03.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	7
Итого			34

Продолжительность каникул

Дата начала каникул

Продолжительность

			каникул
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9

### **Сведения об условиях питания**

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Питание организовано в школьной столовой, столовая на 45 посадочных мест. Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (завтрак, обед)

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Грачевская центральная районная больница». Во второй половине дня в МБОУ «Таллинская СОШ» организована работа кружков по интересам, спортивных секций, проведение общешкольных оздоровительных мероприятий.

Наша школа открыта для обучающихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и обучения общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами обучающихся. В разнообразных кружках и спортивных секциях обучающиеся имеют возможность развивать свои учебные, художественные, музыкальные, спортивные склонности. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии

Востребованность выпускников

## **6. Оценка качества кадрового потенциала**

МБОУ «Таллинская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Из 10 педагогов школы - аттестованы 100 %. Из них имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог (10%), 8 человек – первую (80%), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя-предметники проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства. Активизация профессионального саморазвития педагога продиктована новыми требованиями к личности учителя, внедрением интерактивных методов обучения: электронных дневников. Также внимание уделяется вопросам подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО.

Всего курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли 100% педагогов.

### Повышение квалификации педагогических кадров

№ п / п	ФИО педагога	Должность	Место прохождения	Название курсов, количество часов, дата
1	Павлова И.А.	Директор	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
			Цифровая система ДПО	КПК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч
			АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления»	«Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок в целях реализации Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане противодействия

				коррупции на 2021-2024 годы»
			АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления»	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2	Беряева О.В.	Учитель математики и информатики	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
			ГБУ РЦРО	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов
			АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления»	«Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок в целях реализации Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане

				противодействия коррупции на 2021-2024 годы»
			АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления»	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
			Цифровая система ДПО	КПК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч
3	Мартынова Е.П.	Учитель физики, химии, математики	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
			ГБУ РЦРО	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов

4	Иркабаева Н.М.	Учитель начальных классов	Цифровая система ДПО	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
5	Явкина И.И.	Учитель русского языка и литературы	ГБУ РЦРО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
			Цифровая система ДПО	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 36 часов
6	Курсанова Е.Н.	Учитель истории и обществознания	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
			ГБУ РЦРО	КПК «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

				образования», 36 часов
7	Иркабаев М.Г	Учитель биологии и ОБЖ	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
8	Николай Н.А.	Учитель технологии, музыки, ИЗО	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч
9	Коваль М.А.	Учитель физической культуры	Цифровая система ДПО	ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч

Основной целью методической работы является управление профессионально-личностным развитием учителя. Поступательное и непрерывное профессионально-личностное развитие педагогов является главным фактором развития образовательной организации.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «Таллинская СОШ» в 2022 году продолжил работать над методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС», что позволило реализовать следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех уровнях обучения в школе.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
  
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
  
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
  
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
  
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Таллинская СОШ» при реализации основных образовательных программ общего образования показывает следующее:

-100 процента педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что не запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

-100 процентов обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –1752 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1752 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка качества материально-технической обеспечения**

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованное пространство школы обеспечивает доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности обучающихся.

Элементами образовательного пространства школы является:

Кабинет математики-1

Кабинет русского и литературы – 1

Кабинет химии, физики -1

Кабинет биологии, ОБЖ -1

Кабинет истории -1

Кабинет информатики – 1

Кабинет географии – 1

Кабинет технологии – 2

Кабинет иностранного языка- 2

Кабинет начальных классов- 2

Сведения об объектах для проведения практических занятий

-Кабинет – лаборатория химия, оснащенная оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на уроках.

-Кабинет – лаборатория по физике, оснащенная оборудованием для проведения уроков.

-Кабинет информатики и вычислительной техники оснащенный комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, оргтехникой.

Сведения об объектах спорта

Для проведения занятий по физической культуре в школе имеются:

-спортивный зал, оборудованный гимнастической стенкой и спортивным инвентарем -спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле, полоса препятствия -игровая площадка.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Школа укомплектована учебно-методическим комплектом учебников на 2022-2023, учебный год. Для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено в кабинете информатики. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебных кабинетах имеются компьютеры и проекторы.

В школе имеются:

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Интерактивная доска -1  
 Проектор – 7  
 Принтер – 5  
 Цифровой фотоаппарат-1  
 Видеокамера -1  
 Сканер -2  
 Ноутбуки - 10  
 Лингафонный кабинет -1  
 Многофункциональные устройства-4  
 Мультимедиа проектор – 1  
 Видеопроектор - 1

**Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:**

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- тревожной кнопкой;
- контроля доступа в здание школы.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям** осуществляется на основании договора с «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

**9. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

	2019-2020 уч. год		2021-2022уч.год	
	Успеваемость (%)	Качество(%)	Успеваемость (%)	Качество(%)
I уровень	100	62	100	60
II уровень	100	44	100	43
III уровень	-	-	-	-

Качество знаний на достаточном уровне.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся );
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе. Объектами мониторинга качества условий являются:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы; □ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, наблюдательный совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений

## **II. Показатели деятельности МБОУ «Таллинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	21

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1

	работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Вышая	1
1.25.2	Первая	9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	0
1.26.2	Свыше 30 лет	3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1752
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,1

### **Выводы по результатам самообследования**

Анализ результатов деятельности МБОУ «Таллинская СОШ» позволяет определить следующие положительные моменты:

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
- Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Вместе с тем в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

- Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Вместе с тем в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- необходимо повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;

- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- продолжать работу по сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;

- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;

- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

- продолжить работу по реализации ФГОС-21 НОО, ООО;

- спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;

- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;

- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностноориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданскопатриотическому самоопределению.

- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;

- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Директор школы



И.А. Павлова