

Принят:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Таллинская СОШ»
протокол №1 от 29.08.2024 г.



Учебный план

**по реализации образовательной программы
дошкольного образования
дошкольной группы муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Таллинская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

Таллы, 2024

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы

МБОУ «Таллинская СОШ» на 2024 -2025 учебный год

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Таллинская СОШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";

- СП 2.4.3648-20 2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В 2024-2025 учебном году в дошкольной группе МБОУ " Таллинская СОШ" укомплектована одна группа:

Возраст детей	Направленность	Количество детей
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения " Таллинская СОШ" разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 77,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 22,5%

Учебный план устанавливает перечень пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие. Образовательные области реализуются через образовательную деятельность: **Социально-коммуникативное развитие** - " Социальный мир", " Ребенок в семье и обществе", " Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание", " Формирование основ безопасности".

Познавательное развитие - " Сенсорное развитие", " Формирование элементарных математических представлений", " Природный мир", " Проектная деятельность", " Развитие познавательно-исследовательской деятельности", "Развитие познавательно-экспериментальной деятельности".

Речевое развитие - " Развитие речи", " Обучение грамоте", "Художественная литература".
Художественно-эстетическое развитие - "Рисование", "Лепка", " Аппликация", "Конструктивно-модельная деятельность", " Музыкальная деятельность", "Приобщение к искусству".

Физическое развитие - "Физическая культура", "Формирование представлений о здоровом образе жизни"

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий:

- в подгруппе раннего возраста для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- в младшей подгруппе для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- в средней подгруппе для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- в старшей подгруппе для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- в подготовительной подгруппе для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- в подгруппе раннего возраста для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;
- в младшей подгруппе для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;
- в средней подгруппе для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- в старшей подгруппе для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной подгруппе для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста от 2 до 3 лет осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий, составляют - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельностью.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности, не менее, все возраста: 1,0 часа / день.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее: до 7 лет - 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуется также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В дошкольной группе образовательного учреждения с детьми подгрупп общеразвивающей направленности работает специалист - музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" во время проведения музыкальной деятельности в старших и подготовительных подгруппах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В подгруппе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность "Сенсорное развитие" проводится 1 раз в неделю. Конструктивно-модельная деятельность осуществляется через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Во второй младшей подгруппе, в средней, старшей и подготовительной к школе группах занятия "Лепка" чередуется с занятием "Аппликация". В старшей и подготовительной к школе подгруппах, занятия "Чтение художественной литературы" чередуется через неделю с занятием "Конструктивно-модельная деятельность". Во всех возрастных подгруппах занятия "Социальный мир" чередуется с занятиями "Природный мир"

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года в соответствии с календарным учебным графиком. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др, а также увеличивается продолжительность прогулок. А также образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыка, лепка, аппликация, рисование.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариантная часть) учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательную программу, созданную педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования " Озорные пальчики", " Юные краеведы", "Грамотейка". Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений программа "Озорные пальчики" осуществляется:

- в подгруппе для детей раннего возраста (2-3 года), образовательная деятельность осуществляется один раз в неделю через занятие (10 минут), а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

- подгруппе для детей младшего возраста (3-4 года) образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня. Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений программа "Юные краеведы" осуществляется:

- в подгруппе среднего дошкольного возраста (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-6 лет), образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня; в подготовительной группе (6-7 лет) образовательная деятельность осуществляется один раз в неделю через занятие (30 минут) во вторую половину дня; а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и во вторую половину дня.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений программа "Грамотейка" осуществляется:

- в старшей подгруппе образовательная деятельность осуществляется один раз в неделю через занятие (25 минут) во вторую половину дня, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и во вторую половину дня.

- в подготовительной подгруппе образовательная деятельность осуществляется один раз в неделю через занятие (30 минут) во вторую половину дня, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и во вторую половину дня.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени				
		подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Сенсорное развитие	1 раз в неделю 10 мин	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах			
	Природный мир	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Развитие познавательно-экспериментальной деятельности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах			-	-
	Проектная деятельность	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: программа, созданная педагогами самостоятельно - "Юные краеведы"	-	-	Во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных	Во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в	1 раз в неделю 30 мин

				моментах	режимных	
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: программа, созданная педагогами самостоятельно " Грамотейка"	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Художественная литература	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и деятельность в режимных моментах			1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Приобщение к искусству	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: программа, созданная педагогами самостоятельно - "	1 раз в неделю 10 мин	Ежедневно во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, Самостоятельной деятельностью	-	-	-

	Озорные пальчики"		и и в режимных моментах			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах				

Режим двигательной активности детей в дошкольной группе

МБОУ Таллинская СОШ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в минутах в зависимости от возраста детей			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	на прогулке	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15-20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20-25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25-30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30-40 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	"День здоровья"	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование образовательной деятельности

Организационная образовательная деятельность					
	Периодичность				
Базовый вид деятельности	Подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социальный мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Природный мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Сенсорное развитие	1 раз в неделю	-	-	-	-
" Озорные пальчики"	1 раз в неделю	-	-	-	-
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
"Юные краеведы"	-	-	-	-	1 раз в неделю
" Грамотейка"	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю	16 занятий в неделю	18 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Периодичность					
Базовый вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим дня (холодный период времени с 01.09.2024 -31.05.2025)

Виды деятельности	Разновозрастная группа
Прием, осмотр. Самостоятельная деятельность (игры)	08.30-09.00 (30мин)
Утренняя гимнастика	09.00-09.10
Игры, самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	09.10-09.40 (30мин)
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	09.40-09.45 (5мин)
Завтрак	09.45-10.00
Организационная детская деятельность (занятия)	10.00-10.30 10.40-11.10
Второй завтрак	11.10-11.15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	11.15-11.25 (10мин)
Прогулка (игры, наблюдения, труд) Самостоятельная деятельность (игры на прогулке)	11.25-12.15 (55 мин)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30 (10мин)
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические навыки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00 (10мин)
Дневной сон	13.00-15.00

Подъем, корректирующая гимнастика, закаливание, личная гигиена, подготовка к полднику, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	15.00-15.10 (10 мин)
Полдник	15.10-15.20
Организационная детская деятельность (занятие)	15.20-15.50
Игры самостоятельная деятельность детей	-
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.00 (10мин)
Прогулка (игры, наблюдения, труд) Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.00-16.30 (30мин)
Уход домой	16.30
Всего.	3ч.20мин.

Режим дня (теплый период времени с 01.06.2025 -31.08.2025)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Прием на свежем воздухе, осмотр, игры, воздушные ванны Самостоятельная деятельность	08.30-09.00 (30мин)
Утренняя гимнастика	09.00-09.10
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	09.40-09.45 (5мин)
Завтрак	09.45-10.00
Игры самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	10.40-10.50 (10мин)
Второй завтрак	10.50-11.00
Прогулка (игры, труд, развлечения на участке, наблюдения, самостоятельная деятельность)	11.00-12.15 (1ч.15 мин)
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15-12.30 (10мин)
Обед	12.30-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность	12.55-13.05 (10мин)
Дневной сон	13.05-15.30
Подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.30-15.40 (10мин)
Полдник	15.40-15.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность	15.50-16.00 (10мин)
Прогулка (самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, воздушные, солнечные	16.00-16.30

процедуры)	(30 мин)
Уход домой	16.30
Всего	3 ч.10 мин